

Proyecto Educativo Institucional (PEI)



COLEGIO "SAINT MICHAEL" – VIÑA DEL MAR

2024

PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL (PEI)

RESEÑA HISTÓRICA

Colegio Saint Michael, ubicado en el sector de Reñaca Alto, Viña del Mar, se encuentra inserto en una zona con características urbano-rurales.

En el año 1984, la Secretaría Ministerial nos otorgó el Decreto Cooperador del Estado N° 01847-3 como colegio particular subvencionado. Su funcionamiento se inicia con cursos de Pre-kínder a Cuarto Año básico con una matrícula de 98 alumnos. En 1988, el establecimiento logra impartir su educación hasta Octavo año básico, situación que se mantiene hasta la actualidad.

En una primera instancia, la institución fue creada para promover una educación ideada para alumnos y alumnas enmarcados dentro de un sector de alta vulnerabilidad, cuyas familias carecían de recursos económicos, sociales y culturales; provocando en ellos la falta de visualización de un futuro académico, limitando el desarrollo personal de los niños y jóvenes de la comunidad.

Frente a esta realidad, se fomentó la educación mediante nuevas herramientas tales como: talleres técnicos de electricidad, costura y carpintería.

En 1997, se acoge a la Jornada Escolar Completa. En este mismo año, se obtiene el proyecto ENLACES, adquiriendo 6 computadores, 2 impresoras y el mobiliario necesario para una sala de computación.

El Director es la máxima autoridad del establecimiento y es el responsable de su conducción, dentro del marco de referencia que le confiere el presente PEI. Los actores de la comunidad escolar, comparten deberes y derechos, todo ello en el marco de la Ley de la República y normativas internas de la institución.

El Colegio Saint Michael ha sido concebido como una institución capaz de entregarle al alumno todos los avances y las facilidades que requiere para su desarrollo académico, formativo.

Lo que en un principio fue una pequeña escuela con altas expectativas, hoy se ha convertido en un colegio que presta un gran servicio a su comunidad, depositando los valores necesarios para insertarse en nuestra sociedad.

El presente documento es revisado y actualizado anualmente por el equipo de gestión del colegio en conjunto con representantes de los diferentes estamentos de la comunidad educativa, a fin de obtener un documento que represente el quehacer institucional en su complejidad y en su sensibilidad.

INFORMACIÓN INSTITUCIONAL

El colegio Saint Michael cuenta actualmente con 8 cursos, correspondientes a enseñanza básica con un total de **155 alumnos**, desde Primero a Octavo año básico.

La dotación de personal de este establecimiento educacional, quien se encarga de transmitir los valores de nuestro Proyecto Educativo Institucional, está conformado por un total de **23 personas entre equipo directivo, docente, asistentes de la educación y apoyo psicosocial**.

ENTORNO:

El Colegio Saint Michael se encuentra ubicado en calle tres n° 212, sector Reñaca Alto en la ciudad de Viña del Mar. Su ubicación es privilegiada, cercana al parque ecológico "Pulmón Verde de Reñaca Alto". Posee un entorno rodeado de condominios, con buenas vías de acceso y amplias zonas de áreas verdes que enmarcan el colegio en un entorno natural muy acogedor. El medio posee buena conectividad y un entorno comercial donde se encuentran gran variedad de servicios, además de un gran desarrollo inmobiliario.

MISIÓN:

Colegio Saint Michael promueve la formación académica, ética y social de todos sus estudiantes, con el propósito de formar jóvenes capaces de enfrentar los desafíos de la educación media y continuación de estudios superiores, contribuyendo a disminuir la deserción escolar y las problemáticas sociales existente en el sector que afectan a nuestros estudiantes, los cuales mayoritariamente son preferentes y prioritarios.

VISIÓN

Colegio Saint Michael pretende transformarse en un referente del saber, ser y hacer, generando mejores oportunidades cognitivas, emocionales y sociales para nuestros estudiantes que les permita mejorar su calidad de vida y la de nuestra comunidad. Los estudiantes de la institución podrán aplicar las habilidades de liderazgo aprendidas, durante sus años de escolaridad, permitiendo la creación de su propia realidad de forma saludable y sustentable.

El contexto de pandemia nos coloca ante un escenario desconocido, que requiere identificar necesidades socioeducativas, definir prioridades y establecer nuevos modos de funcionamiento institucional. Centrando los esfuerzos en torno a prioridades educativas, considerando y estableciendo las condiciones que se requieren, y que estén al alcance de nuestra institución educativa, para educar y apoyar a los estudiantes y sus familias, redefiniendo los objetivos de aprendizaje, tiempos, funciones, y formas de organización.

IDEARIO:

Para nuestro Colegio los sellos institucionales revelan nuestras prioridades formativas y de desarrollo, los que se traducen en la siguiente definición y sentido institucional:

SELLOS EDUCATIVOS:

- a) **Excelencia Académica:** Como colegio propiciamos la excelencia académica, razón por la cual nos encontramos en constante proceso de monitoreo, evaluación y actualización de nuestras prácticas educativas. Para ello utilizamos indicadores de logros propios y externos.
- b) **Vida Saludable:** Potenciar sus capacidades físicas, psicológicas y espirituales en todas las áreas de su desarrollo. Reconocer la importancia de la actividad física, la sana alimentación y, así como también, la sana convivencia. Participar en actividades escolares que potencian la vida saludable.
- c) **Cuidado del medio ambiente:** Potenciar las capacidades físicas, intelectuales, afectivas y sociales de los alumnos para integrarse y mejorar la sociedad en que se desenvuelve. Desarrollar la capacidad y la voluntad para valorar su entorno, cuidando el medio ambiente que le rodea; a través de la concientización de los procesos de reciclaje y desarrollo sustentable.
- d) **Ser ciudadanos inclusivos y respetuosos:** Buscamos el aprendizaje de todos los estudiantes, así como el respeto y la aceptación entre pares, potenciando el desarrollo de competencias y habilidades para la vida, con el fin de que logren ser ciudadanos virtuosos.
- e) **Educación integral:** Entregar una formación académica de calidad, poniendo énfasis no solo en lo cognitivo sino también en lo valórico, artístico, deportivo y cultural. Basada en una sana convivencia escolar.

Educar en valores es una tarea conjunta, que involucra a toda la comunidad educativa, es por ello que entregamos especial énfasis a los principios de: Respeto, autonomía, esfuerzo, perseverancia, disciplina, inclusión, solidaridad, honestidad, empatía, amor y felicidad.

VALORES Y PRINCIPIOS:

1.-**Respeto:** debe ser permanente, otorgando un trato digno a todas las personas, (incluyéndose a sí mismo) sin distinción de credo, sexo o nivel sociocultural.

2.- **Autonomía:** es base importante para encarar las diferentes problemáticas, de forma independiente, que al estudiante le tocará vivir al enfrentar diversos desafíos.

3.- **Perseverancia:** es el esfuerzo continuo para alcanzar lo que uno se propone y buscar soluciones a las dificultades que pueden surgir; un valor fundamental en la vida para obtener un resultado concreto.

4.- **Disciplina:** es el cumplimiento de reglas y normas, de manera constante, del comportamiento para mantener el orden dentro de una institución.

5.- **Inclusión:** es una disposición, en el marco de la prudencia para dar y aceptar personas y opiniones diferentes, ya que la diversidad nos enriquece.

6.- **Solidaridad:** debe ser un valor constante para entregar y compartir, de forma desinteresada, bienes, inquietudes, alegrías y esperanzas con el fin de facilitar el crecimiento interpersonal.

7.- **Honestidad:** Es un valor intrínseco de los seres humanos, que procura siempre anteponer la verdad en sus pensamientos, expresiones y acciones.

8.- **Amor:** El amor es una emoción de satisfacción plena, que se convierte en acción a través de gestos valóricos y virtuosos.

9.- **Empatía:** es la intención de comprender los sentimientos y emociones, intentando interpretar lo que siente o piensa el otro en forma asertiva.

10.-**Felicidad:** es el estado que permite sentirnos plenamente satisfechos y auto-realizados.

ENFOQUES Y PRINCIPIOS EDUCATIVOS:

Enfoque humanista: El ser humano es el centro del proceso educativo, como ser social que posee identidad propia.

Enfoque Antropológico: cada ser humano construye su identidad como creador y heredero de cultura a través del lenguaje.

Enfoque biopsicosocial: considera todos los escenarios del ser humano: familia, comunidad, país, etc. y la convivencia en interdependencia, con responsabilidad, solidaridad y respeto que responde a los procesos de crecimiento y desarrollo físico, mental, emocional y configura una personalidad integrada y equilibrada.

Enfoque pedagógico: contribuye al desarrollo integral de la persona, la hace competente y permite transformar su realidad y mejorar su calidad de vida.

MODELO DE APRENDIZAJE POR COMPETENCIAS Y DESARROLLO DE HABILIDADES:

Es el proceso de enseñanza que facilita el desarrollo de capacidades para aprender y hacer. Lo cual permitirá un desempeño idóneo y eficiente de cada estudiante para que incluya todos sus conocimientos y habilidades adquiridos en su formación, y que puedan a futuro ser utilizados en cualquier aspecto de la vida cotidiana, educación superior o vida laboral.

Las competencias y habilidades a desarrollar por nuestros estudiantes en el plano curricular son:

- Competencias de comunicación oral y escrita.
- Competencias de aplicar los conocimientos en la práctica.
- Competencias para identificar, plantear y resolver problemas.
- Competencias para motivar y conducir a metas comunes.
- Competencias de trabajar en equipo.
- Habilidad para valorar y respetar la diversidad y multiculturalidad.
- Habilidad para desarrollar la creatividad.
- Habilidades interpersonales.
- Habilidad para trabajar en forma autónoma.
- Habilidad para emplear la responsabilidad social y el compromiso ciudadano.
- Habilidad de compromiso con la preservación del medio ambiente.

POLÍTICAS:

Nuestro Colegio "Saint Michael" se rige por las siguientes políticas institucionales.

- 1.- Cumplir con los planes y programas que entrega MINEDUC.
- 2.- Desarrollar el Currículo de manera flexible, equilibrado e integrado.
- 3.- Facilitar el constante perfeccionamiento de nuestro cuerpo docente y asistentes de la educación.

4.- Estimular la iniciativa del docente que conlleva a mejorar las metodologías y evaluaciones utilizadas en el proceso de enseñanza – aprendizaje bajo el modelo por competencias y desarrollo de habilidades.

5.-Mantener una relación estrecha entre la comunidad y la unidad educativa permitiendo trabajar en proyectos que nos beneficien mutuamente.

PERFIL DEL ESTUDIANTE

El Colegio Saint Michael pondrá a disposición de los estudiantes una gama de actividades para su formación integral y sana convivencia.

Como institución esperamos de nuestros estudiantes:

- ✓ Ser respetuosos frente a las diferencias de pensamiento y aceptar que la diversidad es parte de nuestra realidad. Por lo mismo, el estudiante Saint Michael deberá respetar su entorno escolar, familiar y social.
- ✓ Ser autónomos, demostrando alta motivación por aprender, expresando una capacidad de autocrítica y trazando metas con el objetivo de cumplirlas.
- ✓ Ser perseverantes y constantes, pese a los obstáculos que se presenten.
- ✓ Ser disciplinados, comprendiendo que el orden debe ser un hábito empleado no solo en el colegio sino que también en otras circunstancias; así como también sea obedeciendo a otros y a sí mismos.
- ✓ Ser inclusivos y capaces de reconocer que todas las personas tienen el mismo valor, que son pertenecientes, aceptados y apoyados por la comunidad escolar.
- ✓ Ser empáticos con los demás, reconociendo el dolor ajeno y comprendiendo las emociones que atraviesan las personas de su entorno social.
- ✓ Ser impulsores del cuidado y protección del medio ambiente, para formar generaciones más conscientes, sostenibles y respetuosas con el medio que los rodea.
- ✓ Ser felices asumiendo un futuro con esperanzas, aceptándose tal cual son, con sus virtudes y defectos.

FUNDAMENTOS DEL PEI

COLEGIO SAINT MICHAEL - VIÑA DEL MAR

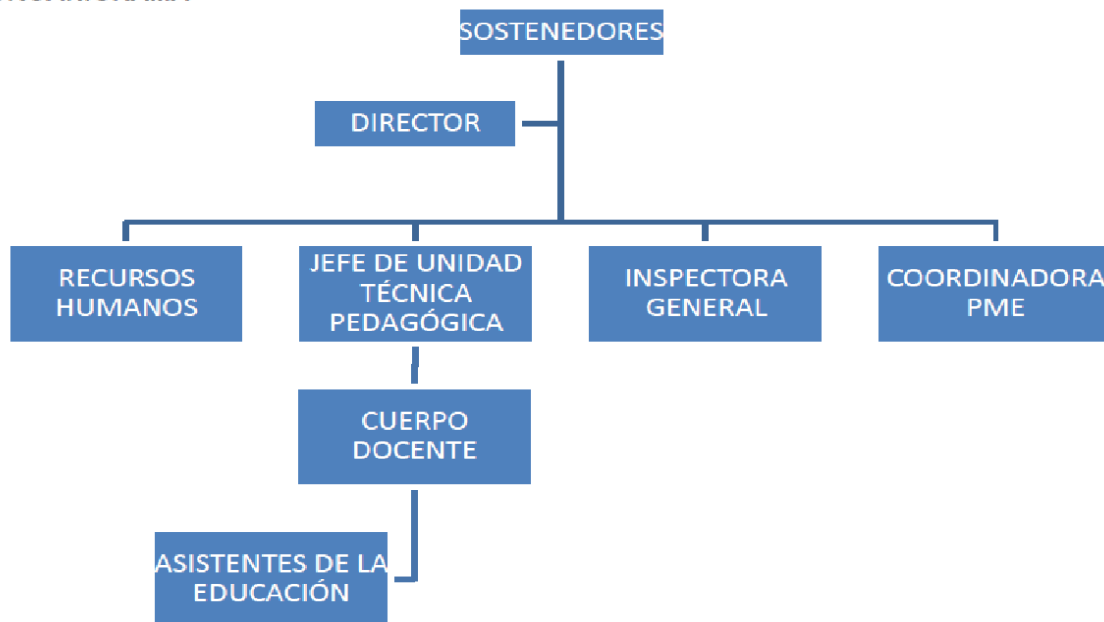
El Colegio Saint Michael, como institución educativa ha desarrollado su quehacer en la ciudad de Viña del Mar, acogiendo a niños y niñas de distintos sectores como; Santa Julia, Achupallas, Reñaca Alto, Glorias Navales, Expresos Viña, Mirador de Reñaca.

Nuestro Colegio se propone una proyección futura que atienda a las necesidades de los estudiantes y para ello implementa diversas modalidades curriculares, y metodológicas, reunidas por áreas de trabajo y ciclos, que fortalezcan nuestro Proyecto Educativo Institucional, protocolos y sistemas de trabajo, coherente con nuestro Plan de Mejoramiento Educativo.

ACTUALMENTE

Nuestro Colegio cuenta con una infraestructura en expansión, ello se refleja en la ejecución de un anteproyecto inmobiliario en función de la construcción de nuevas dependencias (áreas comunes) y el mejoramiento de las actuales como parte de la mantención del establecimiento.

ORGANIGRAMA



PROCESO DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE

Profesores : Pautas de evaluación desempeño docente, apoyo y capacitación continua.

Metodología: Modelo de Aprendizaje por competencias.

Recursos : Material desechable.
Material didáctico.
Material Concreto.
Material audiovisual.

Disciplina : Protocolo de convivencia escolar.

Evaluación : Reglamento de evaluación.

Acciones de formación integral:

Plan de Formación Ciudadana.
Plan de Orientación.
Plan de afectividad, sexualidad y género.
Plan de Apoyo a la Inclusión.
Plan de Desarrollo Profesional Docente.
Plan de hábitos de vida saludable.
Escuela para padres Talleres extra curriculares.

DOTACIÓN E IMPLEMENTACIÓN

12 salas para cursos existentes, de las cuales una está implementada para proyecto enlaces, otra para atención diferencial y psicológica, CRA, laboratorio de computación, Multi-talleres.

1 comedor.

13 profesionales docentes de planta.

1 Biblioteca CRA.

1 sala de profesores.

3 oficinas.

Profesionales de apoyo

2 psicólogas.

1 psicopedagoga.

1 Educadora diferencial a cargo de coordinación PME.

1 Inspectora General.

1 Programador de computadores.

Personal Asistente de la Educación

- 1 Secretaria.
- 1 Auxiliar de Servicios.
- 1 paradocente.
- 1 Conductor.

CRONOGRAMA ACTIVIDADES INSTITUCIONALES:

Calendario temático

MES	TEMA	Valor a trabajar	Formación ciudadana Temas de orientación	Actividades	Responsables
MARZO	<p><u>“Nunca más sin nosotras”</u></p> <p><u>“Valerosas, libres y unidas”</u></p>	<p>Respeto</p> <p><u>Disciplina</u></p>	<p>Respeto e igualdad de género.</p> <p><i>“Conociendo a mis compañeras y compañeros” (1° básico)</i></p> <p><i>“Reglas claras” (2° a 8° básico)</i></p>	<p>Campaña de reelección y reutilización de materiales escolares e implementos para el salón de clases.</p>	Profesores Jefes
				<p>Escuela de padres: <i>REGLAMENTOS DERECHOS Y DEBERES. DIFUSIÓN DEL PEI.</i></p>	Psicóloga
ABRIL	<p><u>“Leer ilumina tu mente”</u></p> <p><u>“Leer cultiva tu imaginación”</u></p> <p><u>“Leer te transforma”</u></p> <p><u>“Leer nos hace libres”</u></p>	Felicidad	<p>Diversidad Cultural e inclusión.</p> <p><i>“Mes del libro”</i></p>	<p>Semana del libro</p> <p>-Concurso de deletreo</p>	Profesora de Lenguaje
				<p>-Concurso de escritura (poesía, cuento y cómic).</p> <p>-Concurso de salas con temáticas literarias.</p> <p>-Número artístico externo (cuentacuentos).</p> <p>Día de la actividad física</p> <p>- Actividades deportivas.</p>	Profesores de Ed. física
MAYO	<p><u>“Cuidemos el agua y cuidaremos la vida”</u></p> <p><u>“Un mar tranquilo nunca hizo un buen marinero”</u></p>	Solidaridad	<p>Conciencia medio ambiental</p> <p><i>“Cuido mi cuerpo y me medio ambiente”.</i></p>	<p>Día del inglés</p> <p>- Afiches informativos.</p> <p>- Maquetas.</p>	Profesor de Inglés
				<p>Día del Alumno</p> <p>- Show artístico.</p>	Profesores y Asistentes de la Educación.
				<p>Día de las Glorias Navales</p> <p>- afiches informativos.</p>	Profesores de Historia y Arte.
JUNIO	<p>“Somos hijos de la Tierra”</p> <p><u>“Akuy nga akuy nga we tripantu”</u> (Llegó, llegó nuestro nuevo ciclo)</p> <p><u>“Abracemos nuestras raíces”</u></p>	<u>Inclusión</u>	<p>Derechos humanos y autocuidado.</p> <p>“Valoro mi identidad y la riqueza de sociedad”</p>	<p>We Tripantu</p> <p>- Muestra informativa de los pueblos originarios (comida, ropa, arte, etc)</p>	Profesor de Historia. Profesores Jefes. Profesor de Música.
				<p>Escuela de padres <i>EDUCAR EN EL ESFUERZO Y LA RESPONSABILIDAD</i></p>	Psicóloga Profesores Jefes
JULIO	<p>“Observo y resuelvo, matemática en</p>	Perseverancia	<p>Conciencia de consumo</p> <p><i>“Consumo responsable”</i></p>	<p>Día de la matemática</p> <p>- Olimpiadas.</p>	Profesores de Matemática

COLEGIO SAINT MICHAEL - VIÑA DEL MAR

	la vida diaria”				
AGOSTO	<u>“Tea tro en va lo res”</u>	<u>Empatía</u>	Participación ciudadana “Valoro la diversidad” “Hablando se solucionan las cosas”	Día del teatro - Obra teatral.	Profesora de Lenguaje
	<u>“El tea tro mueve fro n tera s”</u>			Elecciones CCAA - Día de la democracia.	Profesor Asesor CAA Psicóloga Profesores Jefes
	<u>“1, 2, 3: a cc ió n ”</u>			Escuela de padres.	
SEPTIEMBRE	“Un pie de cueca a la vez”	<u>Respeto</u>	Diversidad cultural e inclusión. “Quiero a mi país”	Acto de Fiestas Patrias - Representación teatral.	Profesor Historia Profesores de Artes Profesor de Música
				Feria Costumbrista	Profesores y asistentes de la educación.
OCTUBRE	“Valoremos nuestro entorno escolar”	<u>Honestidad</u>	Identidad y valoración de sí mismo y de nuestro entorno escolar. “Quiero a mi colegio y a Reñaca Alto”	Día de la Ciencia - Muestra de trabajos realizados por los estudiantes.	Profesores de Ciencias U.T.P Dirección
		Solidaridad Inclusión		Día del Profesor <u>-Los estudiantes organizan este día como sorpresa para los profesores y asistentes de la educación.</u> Aniversario <u>-Alianzas</u> <u>-Coronación de reyes y reinas.</u> Escuela de Padres “Prevención de Adicciones”	Psicóloga Profesores jefes
NOVIEMBRE	“Talento Saint Michael” <u>“El poder de la palabra”</u> <u>“Re flexio n emo s y dia lo g u emo s”</u>	Autonomía	Identidad y valoración de sí mismo y de nuestro entorno escolar. “Yo elijo no consumir drogas”	Revista de Gimnasia y muestra de Talleres.	Prof. de Ed. Física
				Debates <u>-Representantes de segundo ciclo: 5° contra 6° básico 7° contra 8° básico</u>	Profesora de lenguaje Profesora de primero básico
				Día del niño lector - <u>Ceremonia.</u> - <u>Número artístico externo (cuentacuentos, show de magia, etc.)</u>	
DICIEMBRE	<u>“Re co b remo s el sentido de la n a vida d ”</u> <u>“Un a n a vid ad de a mo r”</u> <u>“Ab rig u emo s</u>	<u>Amor</u>	Participación Ciudadana.	Visitar un hogar (ancianos, niños, etc.) - Actividades en cada hogar (lectura de cuentos, representación de obra teatral o de danza, entre otros).	Profesores y Asistentes de la Educación.